

به نام خدا



گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی شهید بهشتی

فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

کد درس	۱۶۴
نام درس	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی (مبحث داروهای آدرنرژیک و آنتی آدرنرژیک)
مرحله ارائه درس	علوم پایه / مقدمات بالینی
دروس پیش نیاز	بیوشیمی، فیزیولوژی، علوم تشریح دستگاه اعصاب
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۴
تعداد واحد درسی	۴
اهداف کلی	<p>حیطه شناختی: دانشجو در پایان این درس باید بتواند:</p> <p>۱- گروه های اصلی از داروهای تحریک کننده سیستم آدرنرژیک شامل داروهای مستقیم عمل کننده و غیر مستقیم عمل کننده را نام ببرد و با معرفی داروهای هر گروه، مکانیسم اثر آنها، موارد مصرف و عوارض اصلی داروها را توضیح دهد.</p> <p>۲- سه گروه اصلی از داروهای مهار کننده سیستم آدرنرژیک (داروهای آنتی آدرنرژیک) را بیان کند و پس از معرفی داروهای هر گروه و تشریح مکانیسم اثر آنها، موارد مصرف و عوارض اصلی داروها را توضیح دهد.</p> <p>۳- نکات اصلی را در مورد تجویز داروهای آدرنرژیک و آنتی آدرنرژیک در سالمندان، خانم های باردار، بیماران کلیوی، کبدی و همچنین در کودکان بیان کند.</p> <p>حیطه نگرشی: تجزیه و تحلیل اثرات فارماکولوژیک داروهای آدرنرژیک و آنتی آدرنرژیک بر مبنای مکانیسم اثر آنها در راستای تجویز منطقی دارو به منظور دستیابی به اهداف درمانی مورد نظر و پیشگیری از عوارض دارویی.</p> <p>حیطه مهارتی: -</p>
شرح درس	در این درس، دانشجو با فارماکولوژی داروهای تحریک کننده و مهار کننده سیستم عصبی آدرنرژیک، مکانیسم اثر، کاربردهای بالینی، عوارض و تداخل های دارویی آنها آشنا می شوند.

<p>۱- داروهای تحریک کننده سیستم آدرنرژیک (سمپاتوماپتیک):</p> <ul style="list-style-type: none"> • داروهای مستقیم عمل کننده <ul style="list-style-type: none"> ✓ آگونیست های گیرنده آلفا ✓ آگونیست های گیرنده بتا ✓ آگونیست های گیرنده های آلفا و بتا • داروهای غیر مستقیم عمل کننده <ul style="list-style-type: none"> ✓ افزایش دهنده های رهایش نوراپی نفرین ✓ مهارکننده های برداشت مجدد نوراپی نفرین ✓ مهارکننده های آنزیم منوآمین اکسیداز ✓ مهارکننده های آنزیم کتکل-ا-متیل ترانسفراز <p>۲- داروهای مهار کننده سیستم آدرنرژیک (آنتی آدرنرژیک):</p> <ul style="list-style-type: none"> • داروهای مستقیم عمل کننده <ul style="list-style-type: none"> ✓ آنتاگونیست های گیرنده های آلفا ✓ آنتاگونیست های گیرنده های بتا ✓ آنتاگونیست های غیرانتخابی گیرنده های آلفا و بتا • داروهای غیرمستقیم عمل کننده <ul style="list-style-type: none"> ✓ مهارکننده های رهایش نوراپی نفرین ✓ تخلیه کننده های وزیکول <p>در هر یک از گروه های دارویی فوق، مکانیسم اثر، موارد مصرف بالینی، عوارض جانبی، تجویز در سالمندان، خانم های باردار و همچنین کودکان بیان می شوند.</p>	<h3>محتوای درس</h3>
---	---------------------

گروه آموزشی متولی دوره

فارماکولوژی

مسئول دوره

دکتر مرجان نصیری اصل	استاد مسئول دوره
۲۳۸۷۲۵۳۹	شماره تماس:
marjannassiriaslm@gmail.com	ایمیل:

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
---------------------	-------------	------------------------------

دکتر سیاوش پرورده	فارماکولوژی	۱۰۰
-------------------	-------------	-----

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۳/۵ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۰/۵ ساعت	برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرنس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 th edition, 2021	۱
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, 13 th edition, 2021	۲

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۱
پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد	۲

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد

	ارزیابی گزارش های دانشجو
	آزمون عملی
	انجام یا همکاری در تحقیق

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--